|  |
| --- |
| دانشگاه‌ علوم‌ پزشكي‌ وخدمات‌ بهداشتي‌ درماني‌ جندی شاپور اهوازمرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکیطرح‌ درس‌ ترمی (جدول دوره) فرم هیئت علمی  |
| **عنوان درس : سلامت دهان و دندان**  **رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی بهداشت مدارس دانشكده :‌ بهداشت کد درس : 43 سال تحصیلی : 1405-1404 پیشنیاز :ندارد تعداد واحد: 2 ترم تحصیلی : ترم مهر میزان واحد به تفکیک :  گروه مدرسین: بهداشت عمومی روز و ساعت درس: شنبه 10-8****مدرس مسئول: ماریا چراغی پست الکترونیکی:** **mariacheraghi@gmail.com** **روزهای حضور در دفتر کار: همه ایام هفته** |
| **اهداف کلی درس:**آشنایی کامل با شرایط بهداشت دهان و دندان کودکان، زنان باردار و شیرده و سالمندان و انجام بعضی از خدمات مجاز در زمینه بهداشت دهان و دندان و آموزش مسائل مهم آن به گروه های مذکور و کمك به دندانپزشك در صورت لزوم**اهداف اختصاصی:**دانشجویان پس از طی دوره باید در راستای هر هدف کلی به اهداف زیر دست یابند1. شناخت کلی دهان و دندان های شیری و دائمی و تفاوت آنها
2. تعریف بهداشت دهان و دندان
3. اهمیت بهداشت دهان و دندان در پیشگیری از بیماری ها
4. بیماریهای شایع دهان و دندان
5. عوامل ایجاد کننده بیماری های دهان و دندان
6. نقش تغذیه در بهداشت دهان و دندان
7. شناخت عوامل میکروبی داخل دهان
8. شناخت و انجام روش صحیح مسواک زدن و نخ دندان کشیدن
9. مراقبت های بهداشتی ضروری
10. شناخت شاخص های مهم سلامت دهان و دندان
11. آشنایی با بیماریهای منتقله و کنترل عفونت در دندانپزشکی
12. ضایعات مخاطی و سرطان های دهان و عوامل موثر بر آن ها از جمله دخانیات
 |
| **حیطه** | **روش تدریس** | **فعالیت فراگیران** | **اهداف ویژه** | **رئوس مطالب (مفاهیم مورد انتظار تدریس)** | جلسه |
| شناختی | سخنرانی با استفاده از اسلاید و پروژکتور و پرسش و پاسخ | توجه و نوشتن یادداشت و جوا ب دادن به پرسش های کلاسی | * هدف از انجام مراقبت های بهداشت دهان و دندان را توضیح دهند.
* گروه های هدف در مراقبت دهان و دندان را نام ببرند.
* برنامه کشوری سلامت دهان و دندان در کودکان بدو ورود دبستان و مهدکودک ها را توضیح دهند
* طرح مراقبت دهان و دندان کودکان زیر 2 سال را توضیح دهند.
 | کلیات بهداشت دهان و دندان | **اول** |
| شناختی | سخنرانی با استفاده از اسلاید و پروژکتور و پرسش و پاسخ | توجه و نوشتن یادداشت و جوا ب دادن به پرسش های کلاسی | * ساختمان دندان و حفره دهان را توضیح دهد
* نقش دهان، لایه ها و سطوح مختلف دندان را نام ببرند.
* دوره های دندانی را شرح دهند.
* زمان رویش و تکمیل دندان شیری و دائمی را توضیح دهند.
* تعداد کل دندان های شیری و دائمی را بیان کنند.
* تفاوت دندان های شیری و دائمی را بدانند.
 | آشنایی با آناتومی دندانآشنایی با ساختمان دهان و دندان، | **دوم** |
| شناختی | سخنرانی با استفاده از اسلاید و پروژکتور و پرسش و پاسخ | توجه و نوشتن یادداشت و جوا ب دادن به پرسش های کلاسی | * عوامل بیماریزای باکتریایی دهان و دندان را بداند
* عوامل بیماریزای قارچی دهان و دندان را بداند
* عوامل بیماریزای ویروسی دهان و دندان را بداند.
* لثه سالم را تعریف کنند.
* علایم لثه سالم را نام ببرند.
* علت بیماری لثه و تشکیل پلاک را بیان کنند.
* عوامل موثر در پیشرفت بیماری لثه را بیان کنند.
* بیماری ها و مشکلات شایع دهان و دندان را تو ضیح دهند) تب خال، آفت، بیماری ها و مشکلات شایع دهان و دندان را توضیح دهند)
 | آشنایی با عوامل میکروبی دهان و دندان و سلامت لثه | **سوم** |
| شناختی | سخنرانی با استفاده از اسلاید و پروژکتور و پرسش و پاسخ | توجه و نوشتن یادداشت و جوا ب دادن به پرسش های کلاسی | * پوسیدگی دندان را تعریف کنند.
* عوامل ایجاد کننده پوسیدگی را بیان کنند.
* محل های شایع پوسیدگی را شرح دهند.
* علایم پوسیدگی را نام ببرند.
* نحوه برخورد با بیمار مبتلا به دندان درد را توضیح دهند.
 | بیماری های دهان و دندان | **چهارم** |
| شناختی | سخنرانی با استفاده از اسلاید و پروژکتور و پرسش و پاسخ سخنرانی با استفاده از اسلاید و پروژکتور و پرسش و پاسخ | توجه و نوشتن یادداشت و جوا ب دادن به پرسش های کلاسی | * جرم گیری و تاثیر آن بر بهداشت دندان و لثه را توضیح دهد
* نقش و نحوه تاثیر فلوراید بر روی دندان ها را توضیح دهند.
* روش های مختلف استفاده از فلوراید را نام ببرند.
* فلوروزیس را تعریف کنند .
* نحوه استفاده از دهان شویه فلوراید را توضیح دهند.
* وارنیش تراپی را توضیح دهد.
* فیشور سیلانت را تعریف کند.
 | آشنایی با پیشگیری از بیماری دهان و دندان (جرم گیری، فلوراید تراپی، فیشورسیلانت( | **پنجم** |
| شناختی | سخنرانی با استفاده از اسلاید و پروژکتور و پرسش و پاسخ | توجه و نوشتن یادداشت و جوا ب دادن به پرسش های کلاسی | * تاثیر تغذیه بر رشد و معدنی شدن دندان ها را توضیح دهد
* عواملی که باعث پوسیدگی دندان ها طی استفاده از مواد غذایی می شوند را نام ببرد
* نحوه تغذیه صحیح متناسب با حفظ سلامت دندان ها را بیان کند.
 | آشنایی با نقش تغذیه در بهداشت دهان و دندان | **ششم** |
|  | سخنرانی با استفاده از اسلاید و پروژکتور و پرسش و پاسخ | توجه و نوشتن یادداشت و جوا ب دادن به پرسش های کلاسی | * DMFT
* DMFT
* CPI
* تعریف سرطان دهان
* انواع سرطان دهان
* عوامل موثر بر سرطان
* تاثیر دخانیات بر بیماریهای دهان از جمله سرطان دهان
 | شاخص های مهم سلامت دهان و دندانضایعات مخاطی و سرطان های دهان و عوامل موثر بر آن ها از جمله دخانیات | **هفتم** |
| شناختی | سخنرانی با استفاده از اسلاید و پروژکتور و پرسش و پاسخ | " | * مراقبت از دهان و دندان کودکان 5-3 ساله را توضیح دهند.
* -نحوه مسواک زدن- نخ دندان کشیدن کودکان 5-3 ساله را توضیح دهند
* -در مورد مراقبت دهان و دندان کودکان 5-3 ساله آموزش های لازم را به والدین کودکان بدهند
* -نحوه صحیح مسواک زدن برای کودکان 5-3 ساله را به والدین کودکان آموزش بدهد
* -مراقبت دهان و دندان کودکان 11-6 ساله را توضیح دهند.
* -عادات غلط کودکان 11-6 ساله را نام ببرند و در مورد آن ها توضیح دهند
* -عواملی که باعث آسیب رسیدن به دندان های کودکان 11-1 می شوند را نام ببرند
* -آموزش های لازم در زمینه بهداشت دهان و دندان را به والدین کودکان 11-6 توضیح دهند.
 | آشنایی با مراقبت دهان و دندان )گروه سنی کودک و سنین مدرسه( | **هشتم** |
| مهارتی | عملی | " | * روش درست مسواک زدن را روی ماکت نشان دهند
* روش درست مسواک زدن را آموزش دهند
* روش درست نخ دندان کشیدن را عملا نشان دهند
 | پیشگیری از بیماری های دهان و دندان | **نهم** |
| مهارتی | عملی و استفاده از مولاژ |  | * لایه های مختلف دندان را به درستی تشخیص دهند
* سطوح مختلف دندان را به درستی روی ماکت مشخص نمایند
* جدول زمان رویش دندان های شیری را رسم نمایند
* جدول زمان رویش دندان های دائمی را رسم نمایند.
 | آشنایی عملی با قسمت های مختلف دهان و دندان | **دهم** |
| مهارتی | عملی | " | * با پرونده الکترونیک سلامت( سامانه سیب) آشنا شوند.
* نحوه تکمیل شناسنامه سلامت در سامانه سیب (قسمت دهان و دندان) کودکان را توضیح دهند.
 | بازدید از مراکز جامع خدمات سلامت | **یازدهم** |
| مهارتی | عملی | " | * آشنایی با مراقبت ها و فعالیت های واحد سلامت دهان و دندان و آموزش سلامت دهان و دندان به کودکان در مراکز خدمات جامع سلامت
 | بازدید از مراکز جامع خدمات سلامت | **دوازدهم** |
| مهارتی و شناختی | سمینار و عملی | " | * مراقبت از دهان و دندان کودکان 5-3 ساله را توضیح دهند
* نحوه مسواک زدن- نخ دندان کشیدن کودکان 5-3 ساله را توضیح دهند
* در مورد مراقبت دهان و دندان کودکان 5-3 ساله آموزش های لازم را به والدین کودکان بدهند
* نحوه صنحیح مسواک زدن برای کودکان 5-3 ساله را به والدین کودکان آموزش بدهند.
 |  بازدید از مراکز جامع خدمات سلامت مراقبت دهان و دندان گروه های هدف | **سیزدهم**  |
| مهارتی و شناختی | سمینار و عملی | " | * مراقبت دهان و دندان کودکان 11-6 ساله را توضیح دهند
* عادات غل کودکان را نام ببرند و در مورد آن ها توضیح دهند
* عواملی که باعث آسیب رسیدن به دندان ها می شوند را نام ببرند
* آموزش های لازم در زمینه بهداشنت دهان و دندان را به والدین کودکان توضیح دهند.
* علایم رویش دندان را نام ببرند
* نحوه تمیز کردن لثه و دندان های نوزاد را شرح دهند
* سندروم شیشه را تعریف کنند
* نحوه تاثیر قطره آهن بر روی دندان های کودکان را بیان کنند
* آموزش نحوه مسواک زدن برای کودکان 8 تا 2 ساله را توضیح دهند
* دندانهای نوزادی را تعریف کنند
* شکاف کام و لب و طبقه بندی آن را توضیح دهد
* نحوه مسواک زدن کودکان، استفاده از قطره آن را به مادران آموزش دهند
 | مراقبت دهان و دندان گروه های هدف | **چهاردهم** |
| مهارتی و شناختی | سمینار و عملی | " | * کسب مهارت چگونگی آموزش بهداشت دهان و دندان به گروههای سنی مختلف از جمله کودکان و مادران
* انجام روش های خودمراقبتی بهداشت دهان و دندان مانند مسواک زدن.
 | مراقبت دهان و دندان گروه های هدف |  |
| " | سمینار و عملی | " | آزمون نهایی |  | **پانزدهم** |
| **سیاست ها و قوانین کلاس:** 1. غیبت دانشجو بر اساس مقررات آموزشی دانشکده می باشد
2. حضور به موقع دانشجو در کلاس و قبل از حضور استاد
3. خاموش بودن تلفن همراه دانشجو
4. مشارکت در مطالب کلاس

**وظایف و تکالیف دانشجو*** رعایت نظم و انضباط در کلاس
* مشارکت فعال در بحث گروهی و پاسخ به سوالات

**- مشارکت در ارزشیابی فراگیران به صورت رأی مخفی ،پس از ارائه کنفرانس** |  |  |  | 05/04/1390 |
| **نحوه ارزشیابی واحد درسی:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **شرح فعالیت** | **درصد** | **نمره** |
| **1** | **حضور منظم و شرکت فعال در مباحث درسی** | **5%** | **1** |
| **2** | **انجام تكاليف درسي و گزارش دهي و سمينارها و آزمون های کلاسی و بین ترم**  | **20%** | **4** |
| **3** | **آزمون پایانی** | **75%** | **15** |
|  | **جمع** | **100%** | **20** |

 |
| 1. کتاب جامع بهداشت عمومی، دکتر حسين حاتمی وهمکاران،انتشارات ارجمند، جلد 1و2و3 مباحث مربوطه ( آخرین چاپ)
 |   | منابع اصلی درس : |
| 1. دستورالعمل ها و کتاب های وزارت بهداشت ودرمان وآموزش پزشکی در زمينه سلامت دهان و دندان
 |   |
| 1. کتاب ملی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی، وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی، تهران: جهاد دانشگاهی، سازمان انتشارات، 1834، فصول 13 و11
 |   |
| 1. آریان ،اف.آناتومی ، مورفولوژی دندان واکلوژن. ترجمه ریاض داوودی، پرویز و شفیعی، حسنعلی. تهران ، انتشارات نور
 |   |
| **نام و امضای مدیر مرکز EDC**دکتر آرمان شهری | **معاون آموزشی دانشکده** **دکتر الهام جهانی فر** | **نام و امضای مدیر گروه****دکتر پروین شهری**  | **نام و امضای استاد****دکتر ماریا چراغی** |