|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| دانشگاه‌ علوم‌ پزشكي‌ وخدمات‌ بهداشتي‌ درماني‌ جندی شاپور اهواز مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی طرح‌ درس‌ ترمی (جدول دوره) فرم هیئت علمی | | | | | | | | | |
| **عنوان درس : سلامت دهان و دندان**  **رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی بهداشت مدارس دانشكده :‌ بهداشت  کد درس : 43 سال تحصیلی : 1405-1404 پیشنیاز :ندارد  تعداد واحد: 2 ترم تحصیلی : ترم مهر میزان واحد به تفکیک :   گروه مدرسین: بهداشت عمومی روز و ساعت درس: شنبه 10-8**  **مدرس مسئول: ماریا چراغی پست الکترونیکی:** [**mariacheraghi@gmail.com**](mailto:mariacheraghi@gmail.com) **روزهای حضور در دفتر کار: همه ایام هفته** | | | | | | | | | |
| **اهداف کلی درس:**  آشنایی کامل با شرایط بهداشت دهان و دندان کودکان، زنان باردار و شیرده و سالمندان و انجام بعضی از خدمات مجاز در زمینه بهداشت دهان و دندان و آموزش مسائل مهم آن به گروه های مذکور و کمك به دندانپزشك در صورت لزوم  **اهداف اختصاصی:**  دانشجویان پس از طی دوره باید در راستای هر هدف کلی به اهداف زیر دست یابند   1. شناخت کلی دهان و دندان های شیری و دائمی و تفاوت آنها 2. تعریف بهداشت دهان و دندان 3. اهمیت بهداشت دهان و دندان در پیشگیری از بیماری ها 4. بیماریهای شایع دهان و دندان 5. عوامل ایجاد کننده بیماری های دهان و دندان 6. نقش تغذیه در بهداشت دهان و دندان 7. شناخت عوامل میکروبی داخل دهان 8. شناخت و انجام روش صحیح مسواک زدن و نخ دندان کشیدن 9. مراقبت های بهداشتی ضروری 10. شناخت شاخص های مهم سلامت دهان و دندان 11. آشنایی با بیماریهای منتقله و کنترل عفونت در دندانپزشکی 12. ضایعات مخاطی و سرطان های دهان و عوامل موثر بر آن ها از جمله دخانیات | | | | | | | | | |
| **حیطه** | **روش تدریس** | **فعالیت فراگیران** | **اهداف ویژه** | | | | | **رئوس مطالب (مفاهیم مورد انتظار تدریس)** | جلسه |
| شناختی | سخنرانی با استفاده از اسلاید و پروژکتور و پرسش و پاسخ | توجه و نوشتن یادداشت و جوا ب دادن به پرسش های کلاسی | * هدف از انجام مراقبت های بهداشت دهان و دندان را توضیح دهند. * گروه های هدف در مراقبت دهان و دندان را نام ببرند. * برنامه کشوری سلامت دهان و دندان در کودکان بدو ورود دبستان و مهدکودک ها را توضیح دهند * طرح مراقبت دهان و دندان کودکان زیر 2 سال را توضیح دهند. | | | | | کلیات بهداشت دهان و دندان | **اول** |
| شناختی | سخنرانی با استفاده از اسلاید و پروژکتور و پرسش و پاسخ | توجه و نوشتن یادداشت و جوا ب دادن به پرسش های کلاسی | * ساختمان دندان و حفره دهان را توضیح دهد * نقش دهان، لایه ها و سطوح مختلف دندان را نام ببرند. * دوره های دندانی را شرح دهند. * زمان رویش و تکمیل دندان شیری و دائمی را توضیح دهند. * تعداد کل دندان های شیری و دائمی را بیان کنند. * تفاوت دندان های شیری و دائمی را بدانند. | | | | | آشنایی با آناتومی دندان  آشنایی با ساختمان دهان و دندان، | **دوم** |
| شناختی | سخنرانی با استفاده از اسلاید و پروژکتور و پرسش و پاسخ | توجه و نوشتن یادداشت و جوا ب دادن به پرسش های کلاسی | * عوامل بیماریزای باکتریایی دهان و دندان را بداند * عوامل بیماریزای قارچی دهان و دندان را بداند * عوامل بیماریزای ویروسی دهان و دندان را بداند. * لثه سالم را تعریف کنند. * علایم لثه سالم را نام ببرند. * علت بیماری لثه و تشکیل پلاک را بیان کنند. * عوامل موثر در پیشرفت بیماری لثه را بیان کنند. * بیماری ها و مشکلات شایع دهان و دندان را تو ضیح دهند) تب خال، آفت، بیماری ها و مشکلات شایع دهان و دندان را توضیح دهند) | | | | | آشنایی با عوامل میکروبی دهان و دندان و سلامت لثه | **سوم** |
| شناختی | سخنرانی با استفاده از اسلاید و پروژکتور و پرسش و پاسخ | توجه و نوشتن یادداشت و جوا ب دادن به پرسش های کلاسی | * پوسیدگی دندان را تعریف کنند. * عوامل ایجاد کننده پوسیدگی را بیان کنند. * محل های شایع پوسیدگی را شرح دهند. * علایم پوسیدگی را نام ببرند. * نحوه برخورد با بیمار مبتلا به دندان درد را توضیح دهند. | | | | | بیماری های دهان و دندان | **چهارم** |
| شناختی | سخنرانی با استفاده از اسلاید و پروژکتور و پرسش و پاسخ سخنرانی با استفاده از اسلاید و پروژکتور و پرسش و پاسخ | توجه و نوشتن یادداشت و جوا ب دادن به پرسش های کلاسی | * جرم گیری و تاثیر آن بر بهداشت دندان و لثه را توضیح دهد * نقش و نحوه تاثیر فلوراید بر روی دندان ها را توضیح دهند. * روش های مختلف استفاده از فلوراید را نام ببرند. * فلوروزیس را تعریف کنند . * نحوه استفاده از دهان شویه فلوراید را توضیح دهند. * وارنیش تراپی را توضیح دهد. * فیشور سیلانت را تعریف کند. | | | | | آشنایی با پیشگیری از بیماری دهان و دندان (جرم گیری، فلوراید تراپی، فیشورسیلانت( | **پنجم** |
| شناختی | سخنرانی با استفاده از اسلاید و پروژکتور و پرسش و پاسخ | توجه و نوشتن یادداشت و جوا ب دادن به پرسش های کلاسی | * تاثیر تغذیه بر رشد و معدنی شدن دندان ها را توضیح دهد * عواملی که باعث پوسیدگی دندان ها طی استفاده از مواد غذایی می شوند را نام ببرد * نحوه تغذیه صحیح متناسب با حفظ سلامت دندان ها را بیان کند. | | | | | آشنایی با نقش تغذیه در بهداشت دهان و دندان | **ششم** |
|  | سخنرانی با استفاده از اسلاید و پروژکتور و پرسش و پاسخ | توجه و نوشتن یادداشت و جوا ب دادن به پرسش های کلاسی | * DMFT * DMFT * CPI * تعریف سرطان دهان * انواع سرطان دهان * عوامل موثر بر سرطان * تاثیر دخانیات بر بیماریهای دهان از جمله سرطان دهان | | | | | شاخص های مهم سلامت دهان و دندان  ضایعات مخاطی و سرطان های دهان و عوامل موثر بر آن ها از جمله دخانیات | **هفتم** |
| شناختی | سخنرانی با استفاده از اسلاید و پروژکتور و پرسش و پاسخ | " | * مراقبت از دهان و دندان کودکان 5-3 ساله را توضیح دهند. * -نحوه مسواک زدن- نخ دندان کشیدن کودکان 5-3 ساله را توضیح دهند * -در مورد مراقبت دهان و دندان کودکان 5-3 ساله آموزش های لازم را به والدین کودکان بدهند * -نحوه صحیح مسواک زدن برای کودکان 5-3 ساله را به والدین کودکان آموزش بدهد * -مراقبت دهان و دندان کودکان 11-6 ساله را توضیح دهند. * -عادات غلط کودکان 11-6 ساله را نام ببرند و در مورد آن ها توضیح دهند * -عواملی که باعث آسیب رسیدن به دندان های کودکان 11-1 می شوند را نام ببرند * -آموزش های لازم در زمینه بهداشت دهان و دندان را به والدین کودکان 11-6 توضیح دهند. | | | | | آشنایی با مراقبت دهان و دندان )گروه سنی کودک و سنین مدرسه( | **هشتم** |
| مهارتی | عملی | " | * روش درست مسواک زدن را روی ماکت نشان دهند * روش درست مسواک زدن را آموزش دهند * روش درست نخ دندان کشیدن را عملا نشان دهند | | | | | پیشگیری از بیماری های دهان و دندان | **نهم** |
| مهارتی | عملی و استفاده از مولاژ |  | * لایه های مختلف دندان را به درستی تشخیص دهند * سطوح مختلف دندان را به درستی روی ماکت مشخص نمایند * جدول زمان رویش دندان های شیری را رسم نمایند * جدول زمان رویش دندان های دائمی را رسم نمایند. | | | | | آشنایی عملی با قسمت های مختلف دهان و دندان | **دهم** |
| مهارتی | عملی | " | * با پرونده الکترونیک سلامت( سامانه سیب) آشنا شوند. * نحوه تکمیل شناسنامه سلامت در سامانه سیب (قسمت دهان و دندان) کودکان را توضیح دهند. | | | | | بازدید از مراکز جامع خدمات سلامت | **یازدهم** |
| مهارتی | عملی | " | * آشنایی با مراقبت ها و فعالیت های واحد سلامت دهان و دندان و آموزش سلامت دهان و دندان به کودکان در مراکز خدمات جامع سلامت | | | | | بازدید از مراکز جامع خدمات سلامت | **دوازدهم** |
| مهارتی و شناختی | سمینار و عملی | " | * مراقبت از دهان و دندان کودکان 5-3 ساله را توضیح دهند * نحوه مسواک زدن- نخ دندان کشیدن کودکان 5-3 ساله را توضیح دهند * در مورد مراقبت دهان و دندان کودکان 5-3 ساله آموزش های لازم را به والدین کودکان بدهند * نحوه صنحیح مسواک زدن برای کودکان 5-3 ساله را به والدین کودکان آموزش بدهند. | | | | | بازدید از مراکز جامع خدمات سلامت مراقبت دهان و دندان گروه های هدف | **سیزدهم** |
| مهارتی و شناختی | سمینار و عملی | " | * مراقبت دهان و دندان کودکان 11-6 ساله را توضیح دهند * عادات غل کودکان را نام ببرند و در مورد آن ها توضیح دهند * عواملی که باعث آسیب رسیدن به دندان ها می شوند را نام ببرند * آموزش های لازم در زمینه بهداشنت دهان و دندان را به والدین کودکان توضیح دهند. * علایم رویش دندان را نام ببرند * نحوه تمیز کردن لثه و دندان های نوزاد را شرح دهند * سندروم شیشه را تعریف کنند * نحوه تاثیر قطره آهن بر روی دندان های کودکان را بیان کنند * آموزش نحوه مسواک زدن برای کودکان 8 تا 2 ساله را توضیح دهند * دندانهای نوزادی را تعریف کنند * شکاف کام و لب و طبقه بندی آن را توضیح دهد * نحوه مسواک زدن کودکان، استفاده از قطره آن را به مادران آموزش دهند | | | | | مراقبت دهان و دندان گروه های هدف | **چهاردهم** |
| مهارتی و شناختی | سمینار و عملی | " | * کسب مهارت چگونگی آموزش بهداشت دهان و دندان به گروههای سنی مختلف از جمله کودکان و مادران * انجام روش های خودمراقبتی بهداشت دهان و دندان مانند مسواک زدن. | | | | | مراقبت دهان و دندان گروه های هدف |  |
| " | سمینار و عملی | " | آزمون نهایی | | | | |  | **پانزدهم** |
| **سیاست ها و قوانین کلاس:**   1. غیبت دانشجو بر اساس مقررات آموزشی دانشکده می باشد 2. حضور به موقع دانشجو در کلاس و قبل از حضور استاد 3. خاموش بودن تلفن همراه دانشجو 4. مشارکت در مطالب کلاس   **وظایف و تکالیف دانشجو**   * رعایت نظم و انضباط در کلاس * مشارکت فعال در بحث گروهی و پاسخ به سوالات   **- مشارکت در ارزشیابی فراگیران به صورت رأی مخفی ،پس از ارائه کنفرانس** | | | | | | | | | |  |  |  | 05/04/1390 |
| **نحوه ارزشیابی واحد درسی:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ردیف** | **شرح فعالیت** | **درصد** | **نمره** | | **1** | **حضور منظم و شرکت فعال در مباحث درسی** | **5%** | **1** | | **2** | **انجام تكاليف درسي و گزارش دهي و سمينارها و آزمون های کلاسی و بین ترم** | **20%** | **4** | | **3** | **آزمون پایانی** | **75%** | **15** | |  | **جمع** | **100%** | **20** | | | | | | | | | | |
| 1. کتاب جامع بهداشت عمومی، دکتر حسين حاتمی وهمکاران،انتشارات ارجمند، جلد 1و2و3 مباحث مربوطه ( آخرین چاپ) | | | | | |  | منابع اصلی درس : | | |
| 1. دستورالعمل ها و کتاب های وزارت بهداشت ودرمان وآموزش پزشکی در زمينه سلامت دهان و دندان | | | | | |  |
| 1. کتاب ملی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی، وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی، تهران: جهاد دانشگاهی، سازمان انتشارات، 1834، فصول 13 و11 | | | | | |  |
| 1. آریان ،اف.آناتومی ، مورفولوژی دندان واکلوژن. ترجمه ریاض داوودی، پرویز و شفیعی، حسنعلی. تهران ، انتشارات نور | | | | | |  |
| **نام و امضای مدیر مرکز EDC**  دکتر آرمان شهری | | **معاون آموزشی دانشکده**  **دکتر الهام جهانی فر** | | **نام و امضای مدیر گروه**  **دکتر پروین شهری** | **نام و امضای استاد**  **دکتر ماریا چراغی** | | | | |